

## Les collaborations inter établissements et inter associatives

### Les Espaces verts au foyer de la Plaine

L'ESAT Gustave Eiffel entretient les Espaces verts du foyer de la Plaine à Aubergenville.

Une équipe Espaces Verts composée de six travailleurs accompagnés d'un moniteur vient environ une fois par mois pour la journée ou la demi-journée assurer suivant les besoins, la tonte de la pelouse, (2 800 m<sup>2</sup> environ) l'entretien des parterres fleuris, la taille des arbustes, le ramassage des feuilles durant la période de l'automne et le nettoyage du parking. De plus en plus les espaces verts de l'ESAT appliquent une politique de **gestion différenciée** : il ne s'agit plus de tondre systématiquement l'intégralité du terrain, mais de laisser des parcelles de fleurs et d'herbes au printemps, pour la biodiversité et le plaisir des sens. Les produits phyto sanitaires ne sont plus utilisés.

La venue de l'équipe Espaces Verts provoque toujours beaucoup d'intérêt auprès des personnes accueillies au foyer de la Plaine. Certains résidents en profitent pour assister aux diverses opérations, d'autres s'installent comme au spectacle sur des chaises à l'extérieur, d'autres tournent autour des opérateurs. Sur des activités spécifiques : utilisation de débroussailleuses par exemple, l'équipe reste vigilante pour garantir un cordon de sécurité et éloigner si besoin les résidents.■

Philippe Lebrisze – Moniteur d'atelier  
Françoise Maître – Chef de service

### L'arbre d'Alexis



L'APAJH YVELINES, pour la plantation de cet arbre, a mis à disposition des travailleurs de l'ESAT d'Andrézy.

Ils sont venus une première fois pour préparer le terrain. Le 19 octobre 2016, en présence de la famille

d'Alexis, d'autres parents de l'EME, des professionnels et des représentants associatifs (administrateurs et directrice générale), ils sont revenus pour la plantation de ce bel érable japonais.■

Birgit Villain – Directrice de l'EME

Recevez le Fil de l'APAJH Yvelines par mail ...

à partir de janvier 2017, vous pouvez lire nos articles sous forme de newsletter sur votre messagerie.



# Préparer l'avenir

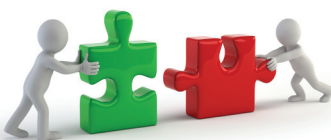
**A** l'ESAT Gustave Eiffel, nous accueillons à l'année des groupes de jeunes d'IME ou d'IMPRO accompagnés de leurs encadrants. Nous avons développé un partenariat avec trois établissements : l'IMPro le Manoir à Andrésy, l'IME des Glycines à St Germain et l'IME Alfred Binet aux Mureaux.

La semaine débute avec Le Manoir le lundi après-midi, exclusivement en blanchisserie, suivi le mardi par les Glycines. Le mercredi à nouveau, Le Manoir, et le jeudi Alfred BINET clôt la semaine. L'accueil des groupes se fait en demi-journée pour Le Manoir, et en journée complète pour les autres structures.

Chaque atelier accueille le groupe sur la base d'un roulement trimestriel, des réunions de rencontre rythment les changements d'atelier : faire le point sur les mois écoulés et préparer l'accueil dans le nouvel atelier.

Chaque IME/IMPRO adapte la composition des groupes en fonction des projets personnels de chacun. C'est ainsi qu'un jeune peut s'inscrire à l'année dans cet accueil comme il peut être présent uniquement sur un trimestre ou un semestre.

Pour les jeunes, cela permet d'expérimenter positive-



ment des changements de position et travailler entre le travail de l'IME et celui réalisé à l'ESAT. Le travail dans les ateliers, les contraintes de production et le respect de la qualité sont de réelles découvertes. Suivant les travaux, le groupe, l'adaptabilité de chacun, ils seront dispersés dans l'atelier et mêlés aux travailleurs. Le tout sous l'œil vigilant des encadrants mais aussi des travailleurs de l'ESAT.

Venir à l'ESAT pour le travail en atelier : oui, mais aussi pour profiter des installations dédiées au moments de rencontres et d'échanges avec des professionnels et des travailleurs : la salle de pause, le réfectoire et son self, le distributeur à boissons froides ou chaudes... Ainsi au fil des années, certains vont pouvoir évoluer d'atelier en atelier tandis que d'autres ne s'intégreront que sur un atelier. Pour beaucoup, l'accueil de groupe sera un premier passage pour ensuite effectuer un stage individuel de 15 jours, seul mais dans un lieu connu où l'on est déjà connu. Parfois, pour ensuite rentrer à l'ESAT en tant que travailleur... qui verra à son tour de nouveaux groupes venir découvrir le travail... La boucle est bouclée.■

Françoise Maître - Chef de service ESAT G. Eiffel

## Partenariat entre l'IMPro Le Manoir et l'ESAT G.Eiffel...

### ...en atelier conditionnement

**D**epuis plusieurs années, l'IMPro va tous les mercredis matins à l'ESAT G. Eiffel en atelier conditionnement.

Les objectifs sont de permettre à des jeunes de découvrir le milieu du travail, milieu protégé et aussi la diversité possible en conditionnement. Un éducateur technique les y accompagnait seul auparavant.

Suite à une réflexion en équipe sur la difficulté d'organisation d'une jeune fille avec des troubles autistiques, la psychomotricienne est venue ensuite observer cette matinée. L'année suivante, le projet a été quelque peu modifié : le groupe est désormais composé de jeunes ayant des difficultés à se mettre au travail, soit à cause de difficultés pratiques, d'organisation, de concentration et/ou des troubles psychiques. Le ressenti corporel et la posture sont aussi abordés.

Le but de la matinée est de permettre aussi aux jeunes d'être dans un environnement suffisamment sécurisant pour montrer leurs réelles capacités. La variété des tâches à accomplir permet de se rendre compte si les jeunes sont capables de transposer des automatismes d'une chaîne à une autre tâche, de susciter la prise d'initiative, de leur proposer différents postes sur un même travail.

Nous découvrons les 3 ateliers de conditionnement au fil de l'année, chacun sur un trimestre. Les jeunes prennent leurs repères à l'ESAT, ils peuvent aussi échanger avec

d'autres travailleurs, qui sont parfois des anciens de l'IMPro.

Pour être en situation de travail, les jeunes mettent des blouses et des chaussures de sécurité pour intégrer l'atelier. Les moniteurs d'atelier préparent la tâche à accomplir et les travailleurs sont très bienveillants à l'égard des jeunes. Il est fréquent d'entendre les travailleurs banaliser les difficultés des adolescents, en rappelant «qu'ils sont jeunes» !

Les travailleurs peuvent anticiper pour les jeunes : aller chercher le travail, ou leur montrer à nouveau le travail à réaliser.

Ils surveillent de près les réalisations des jeunes, veillant à ce qu'il n'y ait pas d'erreurs.

Au fil de l'année, les travailleurs mémorisent les prénoms des adolescents et interpellent sur les absences voire sur leur disponibilité.

Ce partenariat a permis à certains d'accepter le milieu protégé, pour d'autres, ce fut l'occasion de se sentir suffisamment en confiance dans cet ESAT pour leur permettre de faire un stage ou encore de se rendre compte des contraintes du travail en milieu protégé et de s'apercevoir qu'ils ne pourraient pas aller vers le travail.■



## Découverte de l'ESAT G. Eiffel

Un adolescent a interviewé quelques jeunes qui participent aux groupes d'atelier à l'ESAT. Certains font partie de ces groupes depuis plusieurs années, d'autres ne savent pas vraiment depuis quand ils y participent. Pour d'autres encore, ils n'y sont que depuis quelques mois.

Les tâches proposées sont variées en fonction des ateliers auxquels ils sont rattachés. Blanchisserie pour un groupe, tous les lundis après-midi, conditionnement pour un autre groupe les mercredis matin. En blanchisserie, certains apprécient de pouvoir utiliser la calandre, qui est plus grande que celle de l'IMPro!

En conditionnement, les jeunes se souviennent principalement des joints (travail qu'ils peuvent aussi faire à l'IMPro), assemblage de pièces d'automobile, conditionnement des gourdes Squiz. Quelques jeunes discutent avec les travailleurs, une fois qu'ils les connaissent un peu, d'autres aimeraient mais ne savent pas quoi leur dire ! Il est parfois difficile pour les jeunes d'aller vers les adultes. Ce sont les travailleurs qui initient le plus souvent la conversation.

A l'ESAT, les jeunes apprécient particulièrement les tâches connues et les moments de pause en autonomie. Pour certains, c'est l'occasion de découvrir le rythme de travail en ESAT, l'autonomie, pouvoir revenir à son poste après la pause autour d'une boisson chaude partagée avec ses pairs.

Certains jeunes de ces 2 groupes ont pu faire un stage en autonomie à l'ESAT d'Andrézy ou dans un autre ESAT. Pour d'autres, ces groupes leur donnent envie de faire un stage seul dans cet ESAT dans lequel ils ont déjà pris des repères. Quelques jeunes peuvent demander à faire un stage dans l'atelier qu'ils connaissent ou au contraire dans un autre atelier pour découvrir d'autres spécificités.

Ces groupes réguliers permettent donc aux jeunes d'affiner leur projet professionnel et d'être accompagnés dans leur découverte du monde adulte. ■

### Les jeunes de l'IMPro

## Immersion à l'ESAT G. Eiffel

Tous les jeudis, des usagers du groupe Sortants de l'IME Alfred Binet, vont à l'ESAT d'Andrézy pour travailler dans les ateliers conditionnement.



Depuis plusieurs années, le groupe des Sortants organise une journée d'immersion au sein de l'ESAT Gustave Eiffel. En effet, chaque trimestre, un groupe différent de six usagers, accompagnés de leur éducatrice, est intégré dans l'un des trois ateliers de condi-

tionnement.

Nous pouvons réaliser diverses tâches comme par exemple :

- l'emballage et la mise en cartons de gourdes réutilisables, de brosses à dents et de brosses à cheveux
- l'assemblage de joints pour la construction automobile
- l'étiquetage de différents produits (pots de miel, pots de confiture)
- la pesée du thé, du café et du cacao
- les travaux de mailing et de reprographie

Nous utilisons aussi différents outils et machines : la filmeuse et la plastifieuse, le tapis roulant, le scotch,

le coupeur, l'agrafeuse, le pistolet à colle, la poinçonneuse et la balance. Nous avons besoin de la tenue professionnelle et des chaussures de sécurité pour aller travailler à l'ESAT. Ce sont les EPI.

Lors des repas, nous mangeons au self avec les travailleurs et les moniteurs. C'est différent de l'IME. Nous aimons échanger avec eux pendant le déjeuner ; nous leur posons des questions sur le travail en ESAT. Nous aimons beaucoup venir à l'ESAT et travailler dans les différents ateliers.



Article réalisé par les jeunes du groupe Sortants - I.M.E Alfred Binet



# Les défis des pros...le challenge du partenariat

Le premier « Challenge inter-établissement » a eu lieu en 2014 lors de la célébration des 40 ans de l'ESAT G.E. Ce premier challenge a réuni des structures médico-sociales partageant des objectifs communs : un accueil de qualité pour les personnes en situation de handicap. Les occasions de créer du lien de manière formalisée avec nos partenaires existent tout au long de l'année au travers des conventions, stages, rencontres et formations.

Pour autant, équipes et usagers n'ont pas souvent d'occasion de se rencontrer, c'est pour cela que le Directeur de l'ESAT G.E. a eu l'idée de créer un rendez-vous annuel festif. Quatre établissements partenaires se sont joints au projet : l'IME Les Glycines (Saint-Germain), l'IM-Pro Le Manoir (Andrézy), l'IME de Poissy et l'IME E. Marie (Poissy).

Chaque année, le trophée (copie d'une réalisation de RODIN) est remis en jeu. L'établissement qui gagne le trophée a en charge d'organiser la manifestation l'année suivante. Trois à quatre réunions annuelles sont nécessaires à l'organisation de cette finale. Le partenariat s'installe et chaque établissement construit une épreuve en lien avec le thème retenu. Professionnels et usagers apportent ainsi leurs contributions. Les équipes constituées de 6 usagers et 2 professionnels s'affrontent autour de 5 épreuves.



Epreuve du tas de bois

Les festivités oui, mais le professionnel aussi !

Le bilan de la première rencontre a fait émerger l'idée que le fondement de la rencontre devait conserver une thématique professionnelle. A ce jour, trois domaines professionnels ont été au cœur des défis : 2014, le conditionnement, en 2015, la restauration et 2016, les espaces verts. En 2016, l'IME E. Marie, vainqueur 2015, a accueilli les équipes au sein de son établissement et c'est dans un cadre de verdure que les équipes ont pu « s'affronter » au travers d'une épreuve d'organisation : « le tas de bois », de deux épreuves de réflexion : « reconnaissance des végétaux » et « quel outil pour quel chantier ? », d'une épreuve de rapidité : « le tas de paille » et d'une épreuve artistique : réalisation d'un épouvantail. Cette dernière a permis d'associer tous les usagers et les professionnels des établissements car elle était préparée en amont dans la structure.

**Préparez vos t-shirt et vos draps car en 2017, le partenariat se poursuivra au sein de l'ESAT G.E. qui organisera un défi des pros sur le thème de la Blanchisserie.**

Au-delà de la compétition, un objectif commun nous réunit : mettre en avant le professionnalisme et la richesse de notre secteur. ■

Virginie Wallet - Chargée d'Insertion ESAT G. Eiffel

## Le D.I.J.E.H.

Certains jeunes sortants des IME (Institut Médico-Éducatif) et IMPRO (Institut Médico-Professionnel) rencontrent des difficultés à intégrer une formation professionnelle du fait de leur handicap. Pour autant, certains jeunes, pourraient accéder au milieu ordinaire de travail.

Le Dispositif Adapté d'Accès à l'Apprentissage vers les « métiers de bouche » (D3A) est un projet expérimental qui est à l'initiative du Dispositif IPJH (Insertion Professionnelle des Jeunes en situation de Handicap) porté par l'ARS, l'Académie de Versailles, les associations APAJH Yvelines et Entraide Universitaire en partenariat avec le CFA TRAJECTOIRES.

Le D3A se décline en deux actions :

- Passerelle « Découverte des Métiers et de l'Apprentissage » : Les jeunes ont la possibilité de découvrir « plusieurs métiers de bouche » proposés dans ce dispositif ainsi que la formation dite par apprentissage.
- Passerelle « Accompagnement vers l'apprentissage » : Il s'agit de l'accompagnement des jeunes, en individuel

et/ou en collectif, afin de renforcer leur niveau de compétences clés pour l'acquisition des prérequis nécessaires à leur entrée en apprentissage. Cette passerelle permet également de travailler avec le jeune la posture professionnelle et la connaissance des codes de l'entreprise.

L'objectif de ce dispositif expérimental est de conduire les jeunes vers la signature d'un contrat d'apprentissage.

Le 9 janvier dernier, nous avons visité le CFA, situé au sein du Lycée Hôtelier de Guyancourt.

Nous avons déjeuné à la Brasserie. Les repas ont été préparés et servis par des élèves. ■



Repas servi à la Brasserie

**Maria-Léna DA COSTA, jeune intégrant ce dispositif de février à juin 2017**

Hélène LE BOUQUIN, chargée d'insertion professionnelle à l'IMPro Le Manoir